

**DEBATS GENERAUX****GENERAL DEBATES****Les relations entre le monde académique et les parlements****Format : groupes informels de discussion avec rapporteurs**

- Comment les professeurs de droit peuvent-ils échanger avec les praticiens des parlements ?
- Le secrétaire général doit-il réguler les relations entre le personnel parlementaire et les chercheurs ?
- Comment les experts du monde académique peuvent-ils contribuer aux débats qui se tiennent dans les parlements ?

**The relationship between the academic world and parliaments****FORMAT: Focus groups with rapporteurs**

- How can professors of law exchange ideas with practitioners in parliament?
- Should the Secretary General encourage relations between parliamentary personnel and researchers?
- How can experts from the academic world contribute to debates which take place in parliament?

**Qui contrôle le temps au Parlement ?****FORMAT : débat ouvert en plénière**

- Quel est l'équilibre entre le temps nécessaire à la procédure législative et l'urgence ?
- Faut-il encadrer la durée d'examen des textes législatifs ou celle des travaux de contrôle ?
- Comment réguler le temps de parole en séance plénière et en commission ?

**Who controls time in parliament?****FORMAT: Open debate in main plenary**

- What is the balance between time given to the legislative process and emergency procedures?
- Are time limits imposed on the legislative process, or on scrutiny by committee's, fair?
- Do time limits imposed on speeches in parliament enhance the quality of debate?

**Les comptes rendus des débats parlementaires : quels outils aujourd'hui et demain ?****FORMAT : débat ouvert en plénière****Keeping the permanent record of debates in parliament: what are the tools of today and tomorrow?****Format : open debate in main plenary**

## THEMES

1. De la présence des ministres au parlement, pour rendre compte et donner des explications sur leur gestion au sein du Gouvernement.

**Attendance of Ministers of State to Parliament, to report and give explanations about their management of government business.**

2. La parentalité pour les parlementaires

*Comment les parlements accompagnent-ils les parlementaires qui deviennent parents ? Quelles sont les règles applicables en termes de congé maternité ou paternité ?*

**Parenthood and parliament**

**How can parliaments support Members of Parliament who become parents, in particular what are the rules for parliamentarians who wish to take maternity and paternity leave?**

3. De quels moyens le parlement dispose-t-il pour contrôler les dépenses publiques ?

**Parliament's framework and tools for efficiently scrutinising Government spending**